

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до самостійної роботи з дисципліни
«Науково-дослідна робота магістранта»

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри підйомно-
транспортних машин
Протокол № 8 від 18 квітня 2019 р.

Краматорськ 2019

УДК 621.873

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Науково-дослідна робота магістранта» / Укл. О.В. Бережна. - Краматорськ: ДДМА, 2019. - 28 с.

Містять перелік питань, що вивчаються у курсі «Основи академічного письма» та контрольні питання для перевірки знань. Приведено короткі теоретичні відомості, порядок виконання та варіанти завдань для самостійної роботи з основних напрямків курсу.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри підйомно-транспортних машин
Протокол № 8 від 18 квітня 2019 р.

Електронне навчальне видання

Укладач: О.В. Бережна, доцент

ВСТУП

Дисципліна «Науково-дослідна робота магістранта» належить до циклу дисциплін науково-дослідної підготовки наукового магістра (обов'язкова дисципліна). В структурно-логічній схемі ОНП ця дисципліна є безпосереднім продовженням дисциплін науково-дослідного циклу.

Предметом учбової дисципліни є вивчення:

- понять про методологічні основи наукового пізнання;
- загальнонаукових методів.

Метою дисципліни є придбання студентами знання та навиків щодо основних аспектів організації та проведення наукових досліджень.

Завдання викладання дисципліни – дати студентам знання, сформувати вміння та навички, які перелічено нижче.

Програмні компетентності:

- знання з методології наукових досліджень, які включають основи наукознавства і методіку наукових досліджень конкретної проблеми;
- знання організації інтелектуальної праці;
- володіння методами визначення напрямів досліджень та їх ефективність у раціональному господарюванні;
- володіння методиками постановки експерименту;
- вміння узагальнювати результати наукових досліджень у наукових звітах, дисертаціях, монографіях, методиках та наукових рекомендаціях.

Практична частина дисципліни спрямована на отримання навиків:

- вміння визначати напрямок наукових досліджень;
- вміння оформляти наукову документацію;
- вміння узагальнювати результати проведених наукових досліджень.

Загальні компетентності – знання, розуміння, навички та здатності, якими студент оволодіває у рамках виконання програми навчання, мають універсальний характер.

Загальні компетентності

- здатність до аналізу та синтезу;
- вміння застосовувати знання на практиці;
- грамотне планування та розподіл часу;
- застосування базових знань професії на практиці;
- усне та письмове спілкування;
- робота з сучасною комп'ютерною технікою;
- дослідницькі вміння;
- здатність до самонавчання;
- навички роботи з інформацією;
- здатність до самокритики та критики;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій;
- здатність генерувати нові ідеї;
- здатність до прийняття рішень;
- здатність працювати в команді фахівців з різних підрозділів;

- уміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі;
- уміння працювати автономно;
- уміння проявляти ініціативність підприємництва;
- дотримання етики.

Вивчення дисципліни ведеться в 2-му та 3-му семестрах. В програмі вивчення передбачені практичні роботи та самостійна робота.

Знання, отримані студентами при вивченні курсу, можуть бути використані студентами при виконанні кваліфікаційної роботи наукового магістра.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Звіт з науково-дослідної роботи магістранта повинна містити титульний лист, завдання, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності). В рефераті наведено загальну кількість сторінок звіту, кількість таблиць, рисунків, додатків, літературних джерел. Далі складається перелік найбільш уживаних слів, що записуються великими літерами в алфавітному порядку. Після цього наводяться об'єкт дослідження, мета роботи, методи дослідження, основні положення роботи та найважливіші висновки. Реферат має вміщуватись на одній сторінці.

У вступі розкривають сутність і стан наукової або науково-практичної задачі та її значущість, підстави і вихідні дані для розробки теми, обґрунтування необхідності проведення досліджень.

Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаннями наукової задачі обґрунтовують актуальність та доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки чи виробництва, особливо на користь України. Формулюють мету роботи і задачі, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети. Не слід формулювати мету як «Дослідження...», «Визначення...», тому що ці слова вказують на засіб досягнення мети, а не саму мету. Об'єкт дослідження - це певна частина наукових знань, що підлягають дослідженню. Зазвичай це фізичні явища, процеси, властивості. Предмет - конкретний аспект проблеми, під час розгляду якої автором пізнається об'єкт. Предмет є більш «вузьким» питанням, ніж об'єкт. Предмет дослідження часто близький до теми дослідження або повністю з нею співпадає. Подають коротку анотацію нових наукових чи практичних положень (рішень), запропонованих студентом особисто. Необхідно показати відмінність одержаних результатів від відомих рішень, описати ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, дістало подальшого розвитку).

Основна частина звіту складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. В основному тексті кожного розділу може перебувати передмова з коротким описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. В кінці кожного розділу формулюють висновки із стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від другорядних подробиць.